

UNIDAD 01

**“PERUANOS Y PERUANAS
COMPROMETIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN
DE UNA SOCIEDAD MÁS SEGURA”**

5TO GRADO DE SECUNDARIA

1. DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	DIRECTOR (A)	DOCENTE	ÁREA	CICLO
			MATEMATICA	VII
NIVEL	GRADO	SECCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
SECUNDARIO	5°	UNICA		

2. A CERCA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA	La seguridad ciudadana se ha convertido en una constante preocupación en todo el país, todos los días ocurren robos, asaltos, extorsiones y hasta secuestros; donde en su mayoría de casos terminan en muertes. Esto demanda acciones desde el estado y la sociedad civil para la gestión y previsión de la seguridad que nos permita vivir en espacios confiables, a fin de construir una sociedad cada vez más segura. Es por ello que, en esta unidad, nos propondremos analizar sobre qué acciones de prevención podemos realizar para no ser víctimas de la inseguridad ciudadana, así mismo también analizaremos las principales causas de esta problemática. Frente a esta situación nos preguntamos ¿Cuáles son las principales causas de la inseguridad ciudadana en el país? ¿Cómo debemos actuar frente a una situación de robo, asalto o extorsión? ¿Qué estrategias podemos tomar para disminuir los casos de inseguridad ciudadana? Para ello nos ayudaremos de conocimientos matemáticos como la potenciación y radicaciones con números reales, radicandos, productos notables, división algebraica y factorización.
PRODUCTO DE LA UNIDAD	Resolución de un cuestionario sobre situaciones problemáticas relacionadas con la potenciación y radicaciones con números reales, radicandos, productos notables, división algebraica y factorización, utilizando materiales y/o juegos didácticos.

3. SECUENCIA DE UNIDAD

SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
--/03/2025	--/03/2025	--/03/2025	--/03/2025
ACTIVIDAD N° 01	ACTIVIDAD N° 03	ACTIVIDAD N° 05	ACTIVIDAD N° 07

<p>“Resolvemos situaciones sobre potenciación con números reales”</p> <p>ACTIVIDAD N° 02</p> <p>“Resolvemos situaciones sobre radicación de números reales.”</p>	<p>“Resolvemos situaciones cotidianas utilizando la adición y sustracción de radicales.”</p> <p>ACTIVIDAD N° 04</p> <p>“Resolvemos situaciones cotidianas utilizando la multiplicación y división de radicales”</p>	<p>“Resolvemos situaciones sobre Multiplicación Algebraica utilizando productos notables.”</p> <p>ACTIVIDAD N° 06</p> <p>“Resolvemos situaciones utilizando División Algebraica.”</p>	<p>“Resolvemos situaciones utilizando factorización – Parte I.”</p> <p>ACTIVIDAD N° 08</p> <p>“Resolvemos situaciones utilizando factorización – Parte II.”</p>
---	--	--	--

4. MATRIZ DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	ACTIVIDADES	DESEMPEÑOS PRECISADOS	PROPÓSITO	EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ LISTA DE COTEJO
<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. Resuelve problemas de 	<p>Actividad 01:</p> <p>“Resolvemos situaciones sobre potenciación con números reales”</p>	<p>Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas sobre números reales, utilizando las propiedades de la potenciación.</p>	<p>Resolver diversas situaciones cotidianas, aplicando pertinentemente las propiedades de la potenciación de números reales.</p>	<p>El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre la potenciación de números reales, utilizando diferentes estrategias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta las propiedades de la potenciación de números reales. Utiliza las propiedades de potenciación de números reales para resolver problemas.
	<p>Actividad 02:</p> <p>“Resolvemos situaciones sobre radicación de números reales.”</p>	<p>Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas sobre números reales, utilizando las propiedades de la radicación.</p>	<p>Resolver diversas situaciones cotidianas, aplicando pertinentemente las propiedades de la radicación de números reales</p>	<p>El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre la radicación de números reales, utilizando diferentes estrategias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta las propiedades de la radicación de números reales. Utiliza las propiedades de radicación de números reales para resolver problemas.

regularidad, equivalencia y cambio • Traduce datos y condiciones expresiones algebraicas y gráficas. • Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. • Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia.	Actividad 03: “Resolvemos situaciones cotidianas utilizando la adición y sustracción de radicales.”	Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas sobre radicales, utilizando las operaciones de adición y sustracción.	Resolver diversas situaciones cotidianas, aplicando pertinentemente la adición y sustracción de radicales.	El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre radicales, utilizando la adición y sustracción.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la simplificación y amplificación de radicales para sumar y restar radicales. Utiliza la adición y sustracción de radicales para resolver problemas.
	Actividad 04: “Resolvemos situaciones cotidianas utilizando la multiplicación y división de radicales”	Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas sobre radicales, utilizando las operaciones de multiplicación y división.	Resolver diversas situaciones cotidianas, aplicando pertinentemente la multiplicación y división de radicales.	El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre radicales, utilizando la multiplicación y división.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la conversión de radicales a índice común para multiplicar y dividir radicales. Utiliza la multiplicación y radicación de radicales para resolver problemas.
	Actividad 05: “Resolvemos situaciones sobre Multiplicación Algebraica utilizando	Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas multiplicación algebraica, utilizando los productos notables.	Resolver diversas situaciones sobre multiplicación algebraica, aplicando pertinentemente los productos notables.	El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre productos notables, utilizando diversas estrategias.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta las propiedades de los productos notables. Utiliza los productos notables para resolver problemas..

	productos notables."				
	Actividad 06: "Resolvemos situaciones utilizando División Algebraica."	Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas sobre división algebraica, utilizando los métodos de Horner, Ruffini y el teorema del resto.	Resolver diversas situaciones sobre división algebraica, aplicando pertinentemente los diferentes métodos división.	El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre división algebraica, utilizando diversas estrategias.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta los diferentes métodos de división algebraica. • - Utiliza los métodos de división algebraica para resolver problemas.
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización • Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y 	Actividad 07: "Resolvemos situaciones utilizando factorización – Parte I."	Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas sobre factorización, utilizando los criterios de factor común, agrupación de términos e identidades.	Resolver diversas situaciones cotidianas, factorizando mediante factor Común, Agrupación de términos e Identidades.	El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre factorización de expresiones algebraicas, utilizando diversas estrategias.	<ul style="list-style-type: none"> • Factoriza expresiones algebraicas utilizando factores comunes y agrupación de términos. • Factoriza expresiones algebraicas utilizando identidades.

<p>relaciones geométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre • Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. • Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. • Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. <p>Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida</p>	<p>Actividad 08:</p> <p>“Resolvemos situaciones utilizando factorización – Parte II.”</p>	<p>Selecciona y emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas sobre factorización, utilizando los criterios de aspas simples y dobles.</p>	<p>El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre factorización de expresiones algebraicas, utilizando diversas estrategias.</p>	<p>El estudiante resuelve de manera autónoma diversas situaciones problemáticas sobre factorización de expresiones algebraicas, utilizando diversas estrategias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Factoriza expresiones algebraicas utilizando aspa simple. • -Factoriza expresiones algebraicas utilizando aspa doble.
---	--	--	--	--	--

PRODUCTO FINAL

Resolución de un cuestionario sobre situaciones problemáticas relacionadas con la potenciación y radicales con números reales, radicandos, productos notables, división algebraica y factorización, utilizando materiales y/o juegos didácticos.

5. COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LAS ACTIVIDADES:**SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC**

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personaliza entornos virtuales ✓ Gestiona información del entorno virtual. ✓ Interactúa en entornos virtuales. ✓ Crea objetos virtuales en diversos formatos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza aplicaciones y materiales digitales según su utilidad y propósitos variados en un entorno virtual determinado, como televisor, computadora personal, dispositivo móvil, aula virtual, entre otros, para uso personal y necesidades educativas. ✓ Contrasta información recopilada de diversas fuentes y entornos que respondan a consignas y necesidades de investigación o tareas escolares, y resume la información en un documento con pertinencia y considerando la autoría. ✓ Procesa datos mediante hojas de cálculo y base de datos cuando representa gráficamente información con criterios e indicaciones. ✓ Participa en actividades colaborativas en comunidades y redes virtuales para intercambiar y compartir información de manera individual o en grupos de trabajo desde perspectivas multiculturales y de acuerdo con su contexto. ✓ Elabora animaciones, videos y material interactivo en distintos formatos con creatividad e iniciativa, con aplicaciones de modelado y multimedia. ✓ Resuelve situaciones problemáticas mediante la programación de código con procedimientos y secuencias lógicas estructuradas planteando soluciones creativas.

GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTONOMA

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Define metas de aprendizaje. ✓ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje. ✓ Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina metas de aprendizaje viables asociadas a sus potencialidades, conocimientos, estilos de aprendizaje, habilidades, limitaciones personales y actitudes para el logro de la tarea, formulándose preguntas de manera reflexiva. ✓ Organiza un conjunto de estrategias y acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece un orden y una prioridad para alcanzar las metas de aprendizaje. ✓ Explica los resultados obtenidos de acuerdo con sus posibilidades y en función de su pertinencia para el logro de las metas de aprendizaje.

6. MATRIZ DE ENFOQUES TRANSVERSALES PRIORIZADAS EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ENFOQUE INTERCULTURAL	
VALORES	Respeto a la identidad cultural
	Los docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de su lengua, su manera de hablar, su forma de vestir, sus costumbres o sus creencias.
ENFOQUE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	
VALORES	Empatía
	Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

7. MEDIOS Y MATERIALES

	BIBLIOGRAFIA	MATERIALES
PARA EL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Proyector Multimedia y Ecran. - Plataformas digitales. - Redes sociales (WhatsApp) - Textos del MED. (Fichas de Matemática 5° - 2024) - Fichas de trabajo. - Textos Escolares de Matemática. - Materiales didácticos concretos. - Juegos Matemáticos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> — <i>Cartel de competencias del nivel secundaria</i> — <i>Cuadernos de trabajo del MINEDU.</i>
PARA EL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> — - Fichas de Matemáticas 1. 2024. Lima, Perú. MINEDU. — - Fichas de trabajo. — - Videos. 	<ul style="list-style-type: none"> — <i>Papel</i> — <i>Lápiz</i> — <i>Borrador</i> — <i>Regla</i> — <i>cartulina</i>

2

0

2

5

XX, del 2025