



Ministerio
de Educación

“

INSTITUCION EDUCATIVA :.....

UNIDAD DE APRENDIZAJE

TÍTULO:

I. DATOS INFORMATIVOS:

IE		PERIODO DE EJECUCIÓN	
CICLO		GRADO	
DURACIÓN		DIRECTOR	
ÁREAS PRIORIZADAS GRADO Y SECCIÓN		DOCENTE	

II. SITUACION SIGNIFICATIVA

Se movilizarán las siguientes competencias:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.
- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

El producto de la experiencia será Producir una historia familiar teniendo en cuenta el tipo de narrador y secuencia narrativa

III. PROPÓSITOS, EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

ÁRE A	COMPETENC IAS Y CAPACIDADE S	ESTÁNDAR	DESEMPEÑOS	CRITEROS DE EVALUACI ÓN	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ISNTRUMENTO DE EVALUACION
C O M U N I C	✓ LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	•	•			

A C T I O N						
		•	•		•	•

		•	•	•	•	•

IV. ENFOQUE TRANSVERSAL:

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES Y/O ACCIONES OBSERVABLE/EJEMPLOS
De derechos	Conciencia de derechos	Los docentes generan espacios de reflexión y crítica sobre el ejercicio de los derechos individuales y colectivos, especialmente en grupos y poblaciones vulnerables.
Enfoque orientación al bien común.	Responsabilidad	Los estudiantes reconocen la importancia de actuar de tal manera que sus acciones contribuyan al bien común de las generaciones presentes y futuras.

V.- COMPETENCIAS TRASNVERSALES:

COMPETENCIAS TRANSVERSALES				
COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	EVIDENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC.	Personaliza entornos virtuales	<ul style="list-style-type: none">.		<ul style="list-style-type: none">.
	Gestiona información del entorno virtual			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Define metas de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus experiencias asociadas, necesidades, prioridades de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o compleja, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante		
	Organiza acciones estrategias para alcanzar sus metas			
Instrumento de evaluación		Lista de cotejo		

VI. PLANIFICADOR:

SESIÓN N° 01 SESIÓN 1: UNA NARRACIÓN GRIEGA	SESIÓN N° 02:	SESIÓN N° 03:	SESIÓN °04:
--	----------------------	----------------------	--------------------

PROPÓSITO: Identifica ideas y temática de un texto literario de género narrativo COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA			
---	--	--	--

--	--	--	--

VII. MATERIALES Y RECURSOS

- Lecturas
- Audios
- Pizarra, plumón, cuadernos. lápices
- Equipos móviles y laptops
- Fichas impresas

VI. Observaciones:

Sechura, de marzo del 2024.