

I. .MATRIZ DE ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDACTICA

UNIDADES DIDÁCTICA	DENOMINACIÓN	DURACIÓN	SITUACIÓN SIGNIFICATIVA / FUNDAMENTACIÓN	CAMPO TEMÁTICO	PRODUCTOS
Unidad 0	“Retorno a mis clases socializando con todos para autoevaluarme como estoy en mis competencias”	Inicio:03 de marzo Termina: 14.de marzo	<p>Los estudiantes de la Institución educativa : “.....”a través de una evaluación diagnóstica se logrará establecer los logros y dificultades que presentan en las competencias del área de matemática.</p> <p>La misma que nos permitirá tomar acciones de mejora para alcanzar los aprendizajes esperados de nuestros estudiantes.</p> <p>Ante esta situación nos planteamos las siguientes interrogantes:</p> <p>¿Qué acciones de mejora debemos promover en nuestros estudiantes para alcanzar aprendizajes que conlleven a resolver situaciones planteadas en su contexto diario?</p> <p>¿Las estrategias metodológicas empleadas por los docentes son las más apropiadas para alcanzar el propósito de aprendizaje?</p> <p>¿De qué manera los padres de familia contribuyen en brindar orientación en las actividades que deben resolver sus hijos para complementar el trabajo del docente?</p>		Bienvenida a los alumnos. Diagnóstico del estudiante

Unidad 1

“Una escuela acogedora e integradora desde el inicio del año escolar”

Inicio: 17 de marzo
Termina: 18 de abril

La Institución educativa : “.....” tiene por finalidad conocer las fortalezas y necesidades de aprendizajes de los estudiantes las mismas que les permitirá tomar acciones de mejora para mejorar sus aprendizajes los mismos que redundarán en su formación personal, familiar, permitiéndoles cada vez ser mejor persona con inspiraciones de superación y estar preparados para afrontar los retos y dificultades que le ofrece la sociedad actual.

Ante esta situación nos planteamos las siguientes interrogantes:

¿Qué acciones podríamos tomar los docentes para alcanzar mejores aprendizajes en nuestros estudiantes?

¿Qué acciones metodológicas se deben promover para alcanzar mediante el trabajo en equipo una convivencia armoniosa?

¿Cómo podríamos involucrar a los padres de familia para que se sientan más comprometidos en el aprendizaje de sus hijos?

•

Normas de Convivencia.
Imposición de distintivos de autoridades escolares.
Cuadro de responsabilidades.

Unidad 2	“Fomentamos el hábito lector”	Inicio:21 de abril Termina: 16 de mayo	<p>En la Institución Educativa: “.....”, se ha identificado un limitado dominio de técnicas y estrategias de lectura por parte de los estudiantes, lo cual repercute negativamente en su capacidad para comprender textos de manera efectiva. Esta situación ha generado un bajo interés por la lectura en las distintas áreas curriculares, afectando su desempeño académico y limitando el desarrollo de competencias comunicativas fundamentales.</p> <p>Ante la presente situación nos planteamos las siguientes interrogantes:</p> <p>¿Cómo podemos motivar e incentivar a los estudiantes que presentan problemas de comprensión de textos?</p> <p>¿Las estrategias metodológicas de los docentes son las más adecuadas para promover la comprensión de textos en los estudiantes?</p> <p>¿Cómo podemos, como familia convertir la lectura en un hábito cotidiano que motive y entusiasme a nuestros estudiantes?</p>	•	Libro viajero Lectura diaria I Jornada Familiar.
-----------------	-------------------------------	---	---	---	--

Unidad 3	“Formamos una conciencia ecológica para tener una vida saludable”	Inicio:19 de mayo Termina: 20 de junio	<p>La sociedad actual no toma acciones de prevención del cuidado de nuestro medio ambiente, hoy por día la contaminación ambiental representa uno de los problemas más fuertes que enfrenta nuestro planeta, esto es por que el ser humano viene cometiendo acciones que perjudican de muchas formas al medio ambiente sin que sean conscientes de ello, por lo que en nuestra institución educativa : “.....” los estudiantes no toman conciencia de mantener los espacios limpios y sembrar áreas verdes, evidenciándose una deficiencia practica en la ubicación de los residuos sólidos.</p> <p>En este sentido se hace necesario que los estudiantes conozcan las diferentes formas de contaminación que afectan la saluden, la higiene y el bienestar público, por ello, para que puedan tomar decisiones y ayuden a conservar el ambiente es necesario formularnos las siguientes interrogantes. ¿Cuáles son las formas de contaminación ambiental? ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental? ¿Qué acciones debemos realizar a favor del cuidado del ambiente?</p>		Normas de cuidado del ambiente. Campañas de limpieza
-----------------	---	---	--	--	---

Unidad 4	“Participando y Valorando fortalecemos nuestra identidad nacional e institucional”	Inicio:23 de junio Termina: 25 de julio	En nuestra institución educativa : “.....” ha identificado situaciones relacionadas con la escasa identidad nacional e institucional y de manera general a nuestra cultura, creando un clima desfavorable para el logro de los aprendizajes a plenitud de nuestros estudiantes a razón de ello creemos conveniente fortalecer el respeto y la identidad hacia nuestra cultura y costumbres, símbolos patrios y formas variadas de ver la vida de nuestro país generando la diversidad y la no alineación ante esta situación formulamos las siguientes preguntas ¿Por qué crees que es importante la práctica de la identidad nacional e institucional a plenitud en nuestra patria y por en la I.E? ¿Qué acciones debemos promover para fortalecer nuestra identidad nacional, en nuestro país y en la IE? ¿Cómo debemos involucrar a nuestras familias en la construcción de la identidad cultural?		<ul style="list-style-type: none">• I Día del Logro• Feria de ciencias.• II Jornada familiar.
-----------------	--	--	---	--	---

Unidad 5	“El uso y abuso de las redes sociales”.	Inicio:04 de agosto Termina: 12 de septiembre	<p>El uso excesivo de las redes sociales puede tener consecuencias negativas en la salud mental y física, en las relaciones sociales y en el rendimiento académico de los estudiantes, distorsión entre el mundo real y virtual, falta de atención hacia otras actividades. Ante esta situación planteamos las siguientes interrogantes</p> <p>¿Qué estrategias podemos implementar para proteger nuestra salud mental en el entorno digital?</p> <p>¿De qué manera influyen las redes sociales en nuestra autoestima y percepción de nosotros mismos?</p> <p>¿Cómo influyen las redes sociales en la formación de la identidad y los valores de los jóvenes?</p>		✓Exposición de vídeos y charlas educativas.
-----------------	---	--	---	--	---

Unidad 6	“Todos somos importantes y merecemos ser respetados”.	Inicio:15 de setiembre Termina: 17 de octubre	<p>Escenario:</p> <p>En la I.E : “.....” se ha identificado situaciones relacionadas con la escasa practica del respeto, la dirección propone un proyecto especial: crear un gran mural en el patio central que represente la diversidad y la importancia de cada miembro de la comunidad escolar. Cada clase deberá aportar con un segmento del mural, reflejando sus propias identidades y valores, buscando generar conciencia sobre la importancia del respeto y la inclusión, promoviendo la reflexión y la acción para construir una comunidad escolar donde todos se sientan valorados y respetados. Para ello es necesario plantearnos las siguientes preguntas.</p> <p>¿Cómo se sentirían si estuvieran en el lugar de la persona que no está siendo respetada?</p> <p>¿Por qué nos cuesta tanto ponernos en los zapatos de los demás?</p> <p>¿Cómo podemos convertirnos en defensores activos del respeto hacia los demás?</p>		✓ III Jornada familiar Congreso Estudiantil Cesarino
-----------------	---	--	---	--	--

Unidad 7	“Celebremos con mucho entusiasmo y respeto nuestro Aniversario”.	Inicio:20 de octubre Termina: 21 de noviembre	<p>La Institución Educativa: “” se prepara para celebrar su aniversario, un hito importante en su historia. La dirección desea que esta celebración sea una oportunidad para fortalecer los lazos entre la escuela y las familias, promoviendo una participación activa y responsable. Sin embargo, en los últimos años, la participación familiar ha disminuido, y algunos padres sienten que sus voces no son escuchadas.</p> <p>Para abordar esta situación, la escuela propone un proyecto colaborativo: "El Aniversario que Construimos Juntos". Se invita a las familias a participar en la planificación y ejecución de las actividades conmemorativas, desde la creación de un mural histórico hasta la organización de un festival cultural.</p> <p>Para ello planteamos las siguientes interrogantes.</p> <p>¿Qué estrategias podemos implementar para que las familias se sientan realmente parte activa del aniversario?</p> <p>¿Cómo podemos crear espacios de participación donde todas las familias se sientan valoradas y representadas?</p> <p>¿Cuál es el rol de cada familia, para lograr un aniversario exitoso?</p>		<ul style="list-style-type: none">✓ Juegos Florales: Deportes, Arte✓ Concurso Interdisciplinario Pasacalle
-----------------	--	--	--	--	---

<p>UNIDAD 8</p>	<p>“Exhibiendo y exponiendo nuestros logros”.</p>	<p>INICIA: 24 DE NOVIEMBRE TERMINA 26 DE DICIEMBRE</p>	<p>La comunidad educativa de la Institución: “.....” se encuentra al final del año escolar, un período de reflexión y celebración. La dirección propone un evento especial: "El Gran Salón de los Logros", una exposición donde cada estudiante, grupo y equipo podrá mostrar sus mejores trabajos, proyectos y aprendizajes del año, demostrando lo aprendido. Para ello nos planteamos las siguientes interrogantes.</p> <p>¿Cómo podemos crear un ambiente donde todos los logros sean valorados y celebrados, independientemente de su naturaleza?</p> <p>¿De qué manera podemos ayudar a los estudiantes a superar el miedo a la evaluación y a sentirse seguros al mostrar sus trabajos?</p> <p>¿Cómo podemos hacer que esta exposición de logros, sea un impulsor para el desarrollo de nuevas metas?</p>		<p>✓(Aniversario) ✓II Día del Logro ✓Baile Infantil IV Jornada familiar</p>
------------------------	---	--	--	--	---