
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°07 – UNID. N°06- 2023

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.DOCENTE	:	
1.2.SUBDIRECTOR	:	
1.3.ÁREA	:	MATEMÁTICA
1.4.GRADO	:	QUINTO
1.5.FECHA	:	Del 04 al 07 de..... del 202--
1.6.DURACIÓN	:	(2 - 3 horas)

II. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “*Conociendo las diversas definiciones en probabilidades*”

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: Determina las condiciones y restricciones de una situación aleatoria, analiza la ocurrencia de sucesos simples y compuestos, y la representa con el valor de su probabilidad expresada como racional de 0 a 1. A partir de este valor, determina la mayor o menor probabilidad de un suceso compuesto en comparación con otro.

COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE GESTION DE DATOS E INCERTIDUMBRE
CAPACIDAD	<ul style="list-style-type: none">❖ Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas❖ Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos❖ Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos❖ Sustenta conclusiones o decisiones con base en información obtenida
EVIDENCIA/PRODUCTO	<i>Resuelve problemas en una ficha de trabajo sobre probabilidades</i>

ENFOQUE	ENFOQUE DE DERECHOS
VALOR	Libertad y responsabilidad

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

INICIO (10 a 15 minutos)
<ul style="list-style-type: none">✓ -La/el docente saluda a los estudiantes y les da la bienvenida (Contención Emocional)✓ Se recuerdan los acuerdos de convivencia en el trabajo presencial.✓ La/el docente presenta la situación significativa de la Unidad de aprendizaje N°06, analizando las preguntas retadoras y dando a conocer el producto a trabajar.✓ Se da conocer el título, el propósito de la sesión, la competencia a trabajar y la evidencia. Asimismo los criterios de evaluación.✓ La/el docente para activar los saberes previos plantea las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">• ¿Recuerdas que es el espacio muestral? Explica con un ejemplo• ¿Cómo definimos los casos posibles y casos favorables en un evento probabilístico?• ¿Cómo aplicamos el método de Laplace?✓ Los estudiantes analizan las preguntas planteadas anteriormente, participando de manera activa.✓ La docente refuerza de acuerdo con las respuestas obtenidas.
DESARROLLO (65 a 70 minutos)

- La /el docente da a conocerla dinámica de trabajo, para luego desarrollar la a situación problemática presentada a través de una ficha de trabajo en la cual desarrollarán y demostrarán lo aprendido en la actividad de aprendizajes sobre las nociones básicas de probabilidades.

- Los estudiantes participan activamente responden a las preguntas planteadas, considerando el **Método de Pólya** además tendrán en cuenta algunas nociones básicas en el texto escolar sobre las nociones básicas de probabilidades

- La/el docente monitorea el trabajo de los estudiantes, disolviendo algunas dudas que surjan de las situaciones problemáticas, realizando la retroalimentación por descubrimiento.

- La/el docente con lista de cotejo evalúa a los estudiantes.

FICHA DE TRABAJO	
AA.UU.: "Resolviendo situaciones empleando probabilidades de un evento"	
1. Si se lanzan dos dados, ¿cuál es la probabilidad de no obtener valores iguales?	5. Se lanza 2 dados ¿cuál es la probabilidad que la suma de los resultados sea menor que seis si se sabe que dicha suma es múltiplo de 4?
2. Se lanza dos dados sobre una superficie plana. Calcule la probabilidad que la suma de puntos sea 4 o 9.	6. Se extrae una carta al azar de una baraja de 52 cartas. Calcule la probabilidad que esta sea un triboi o un as.
3. Al extraer una carta de una baraja, ¿Cuál es la probabilidad de obtener Rey o Reyna?	7. En una urna se tiene 20 bolitas verdes, 15 rojas y 15 azules. Calcule la probabilidad al extraer una bolita no sea roja.
4. Se lanzan 3 monedas sobre una mesa, calcule la probabilidad que salga un sello.	8. Se lanzan una moneda y un dado. ¿Cuál es la probabilidad que salga una cara y un número menor que 6?

CIERRE (10 minutos)

- Se solicita a los estudiantes que responda algunas preguntas de Reflexión: (METACOGNICIÓN)



- La/el docente se despide y brinda orientaciones de prevención ante el contagio del DENGUE.

DOCENTE

VB° Coordinador Pedagógico