

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°02 – UNID. N°06- 202.....

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.DOCENTE	:	
1.2.SUBDIRECTOR	:	
1.3.ÁREA	:	MATEMÁTICA
1.4.GRADO	:	QUINTO
1.5.FECHA	:	Del al de noviembre del 2023
1.6.DURACIÓN	:	(2 - 3 horas)

II. TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “Resolviendo situaciones con operaciones de multiplicación y división de polinomios”

III. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: Expresa, con diversas representaciones gráficas, tabulares y simbólicas, y con lenguaje algebraico, su comprensión sobre las operaciones con polinomios, para interpretar un problema en su contexto y estableciendo relaciones entre dichas representaciones.

COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO
CAPACIDAD	<ul style="list-style-type: none">❖ Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas❖ Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas❖ Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales❖ Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
EVIDENCIA/PRODUCTO	Resuelve problemas en una ficha de trabajo revisa información en el TEXTO ESCOLAR PAG. 112 -113.

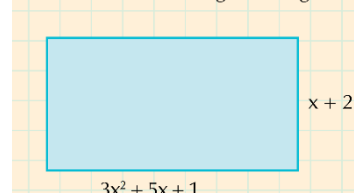
ENFOQUE	ENFOQUE DE DERECHOS
VALOR	Libertad y responsabilidad

III. SECUENCIA DIDÁCTICA:

INICIO (10 a 15 minutos)
<ul style="list-style-type: none">✓ -La/el docente saluda a los estudiantes y les da la bienvenida (Contención Emocional)✓ Se recuerdan los acuerdos de convivencia en el trabajo presencial.✓ La/el docente presenta la situación significativa de la Unidad de aprendizaje N°06, analizando las preguntas retadoras y dando a conocer el producto a trabajar.✓ Se da conocer el título, el propósito de la sesión, la competencia a trabajar y la evidencia. Asimismo los criterios de evaluación.✓ La/el docente para activar los saberes previos plantea las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">• ¿Recuerdas que es una Expresión Algebraica? Explica con un ejemplo• ¿Cómo son los polinomios?• ¿Cómo debe se realizar operaciones de multiplicación utilizando polinomios?✓ Los estudiantes analizan las preguntas planteadas anteriormente, participando de manera activa.✓ La docente refuerza de acuerdo con las respuestas obtenidas.
DESARROLLO (65 a 70 minutos)

- La/el docente da a conocer la dinámica de trabajo, para luego desarrollar la situación problemática presentada a través de una ficha de trabajo en la cual desarrollarán y demostrarán lo aprendido en la actividad de aprendizajes sobre las operaciones de multiplicación con polinomios.

Calcula el área de la siguiente figura:



$\curvearrowright$ X	$2b^2 + 3b$	$b^2 - 4b^3 + 1$	$10b^3 - b^2 - 2$
$2b^2 - b + 3$			
$4b^3 + 6b^2 + 3b - 2$			
$8b^5 - b^3 + 4b$			
$5b^2 + 11b + 2$			

- Los estudiantes participan activamente responden a las preguntas planteadas, considerando el **Método de Pólya** además tendrán en cuenta algunas nociones básicas en el texto escolar páginas N° 112-113, presentado polinomios y sus operaciones.

- La/el docente monitorea el trabajo de los estudiantes, resolviendo algunas dudas que surjan de las situaciones problemáticas, realizando la retroalimentación por descubrimiento.

- La/el docente con lista de cotejo evalúa a los estudiantes.

ACTIVIDADES PARA LA CLASE

- Calcula la operación de los polinomios:
a) $(7x + y)(2x + 5y)$
b) $(3x^2 + 2x^2 - 3)(x - 2)$
- Calcula la multiplicación de los Polinomios:
a) $(2x^2y^2 - 3x^2y + 5y)(x - 2)$
b) $(4x^2 + 3x + 2)(x^2 - 2x^2 - 1)$
- Calcula:
a) $(0,8x + 0,2y)(5x^2 - 10)$
b) $(0,6x^2y - 0,4xy^2)(0,5x^2y + 5xy^2)$
- Calcula:
a) $(x^{n+1} + 2x^2 - 3x)(x^2 - 6x)$
b) $(5x^{n+1} - 2x^{n+1})(x^{n+1} + 6x^2)$

CIERRE (10 minutos)

- Se solicita a los estudiantes que responda algunas preguntas de Reflexión: (METACOGNICIÓN)



- La/el docente se despide y brinda orientaciones de prevención ante el contagio del DENGUE.